

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА 1 (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ))

Специальность 31.08.67 «Хирургия»

код, наименование

Кафедра: анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Форма обучения: очная

Владимир
2023

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики «Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПП по данной практике.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по практике Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|--------------------|---|---|
| 1 | Кейс-задание | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задания |
| 2. | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам практики |

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этап формирования компетенции | Контролируемые разделы дисциплины | Оценочные средства |
|--------------------------------|-------------------------------|---|--------------------|
| УК-1, ПК-7 | Текущий | Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) Тема 1.1. «Базовая СЛР» Тема 1.2. «Расширенные реанимационные мероприятия» Тема 1.3. «Экстренная медицинская помощь при ургентных состояниях» | Кейс-задание, |
| УК-1, ПК-7 | Промежуточный контроль | Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) Тема 1.1. «Базовая СЛР» Тема 1.2. «Расширенные реанимационные мероприятия» Тема 1.3. «Экстренная медицинская помощь при ургентных состояниях» | Собеседование |

4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем практики при проведении занятий в форме кейс-заданий.

Оценочное средство для текущего контроля: кейс-задания.

4.1 Кейс-задания для оценки компетенций : УК-1, ПК-7

Кейс-задания

| № п/п | Код трудовой функции | Наименование трудовой функции |
|----------|----------------------|---|
| 1. | A/08.8 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| И | 1 | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ |
| У | - | Пациент жалуется на давящие боли в грудной клетке, слабость, чувство нехватки воздуха. Кожные покровы влажные, холодные, с мраморным цианозом. Выявлены снижение сатурации до 92%, артериальная гипотензия – 80/40 мм рт ст, тахикардия до 110 в минуту, тахипноэ до 22 в минуту, на ЭКГ – подъем сегмента ST в грудных отведениях. |
| В | 1 | Какое неотложное состояние развилось у пациента |
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести |
| И | 2 | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ |
| У | - | Пациент жалуется на давящие боли в грудной клетке, слабость, чувство нехватки воздуха. Кожные покровы тёплые, влажные с акроцианозом. Выявлены снижение сатурации до 92%, АД – 120/70 мм рт ст, тахикардия до 110 в минуту, тахипноэ до 24 в минуту, влажные хрипы во всех отделах лёгких, на ЭКГ – депрессия сегмента ST в левых грудных отведениях. |
| В | 1 | Какое неотложное состояние развилось у пациента |
| В | 2 | На основании какой информации установлен диагноз |
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести |
| И | 3 | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ |
| У | - | Состояние пациента ухудшилось внезапно после инъекции антибиотика. Сознание спутанное. Сыпь по типу крапивницы на грудной клетке и руках. Отёк губ. Кожные покровы влажные, холодные, с мраморным цианозом. Выявлены снижение сатурации до 92%, артериальная гипотензия – 80/40 мм рт ст, тахикардия до 110 в минуту, тахипноэ до 22 в минуту. |
| В | 1 | Какое неотложное состояние развилось у пациента |
| В | 2 | На основании какой информации установлен диагноз |
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести |
| И | 4 | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ |
| У | - | Пациент жалуется на слабость, головокружение. Кожные покровы бледные сухие. Выявлена артериальная гипотензия АД 80/40 мм рт ст. ЧСС 110 в минуту. ЧД 18 в минуту. Был обильный стул чёрного цвета. |

| | | |
|---|---|---|
| В | 1 | Какое неотложное состояние развилось у пациента На основании какой информации установлен диагноз |
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести |
| И | 5 | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ |
| У | - | Пациент жалуется на затруднение дыхания, выдыхает с усилием. Дышать легче сидя. Кожные покровы тёплые с элементами акроцианоза. При аускультации лёгких – рассеянные сухие хрипы по всей поверхности. ЧД 22 в минуту. Сатурация 95%. АД 130/80 мм рт ст. ЧСС 100 в минуту. |
| В | 1 | Какое неотложное состояние развилось у пациента На основании какой информации установлен диагноз |
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести |
| И | 6 | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ |
| У | - | Состояние пациента ухудшилось внезапно. Появилась сильная боль в груди и чувство нехватки воздуха. Лежа дышать легче. Кожные покровы лица и шеи цианотичные, сухие, тёплые. Дыхание ослаблено в нижних отделах слева, ЧД 25 в минуту. АД 80/50 мм рт ст. ЧСС 110 в минуту. На ЭКГ – увеличение амплитуды Р во втором отведении, Q III, S I. |
| В | 1 | Какое неотложное состояние развилось у пациента На основании какой информации установлен диагноз |
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести |
| И | 7 | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ |
| У | - | Состояние пациента ухудшилось внезапно после сильного приступа кашля. Курительщик. Появилась сильная боль в груди и чувство нехватки воздуха. Кожные покровы бледные с акроцианозом, сухие, тёплые. Дыхание справа не выслушивается, слева – везикулярное, ЧД 22 в минуту. АД 90/50 мм рт ст. ЧСС 110 в минуту. |
| В | 1 | Какое неотложное состояние развилось у пациента На основании какой информации установлен диагноз |
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести |
| И | 8 | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ |
| У | - | Состояние пациента ухудшилось после очередной инъекции инсулина. Был возбужден, агрессивен. Затем уснул. На момент осмотра без сознания. Зрачки узкие центрально фиксированы, фотореакция сохранена. Кожные покровы бледные влажные тёплые. ЧД 18 в минуту. АД 130-80 мм рт ст. ЧСС 90 в минуту. Уровень глюкозы крови – 2 ммоль/л. |
| В | 1 | Какое неотложное состояние развилось у пациента На основании какой информации установлен диагноз |
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести |
| И | 9 | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ |
| | | Состояние пациента ухудшалось постепенно в течении нескольких дней. |

| | | |
|---|----|---|
| У | - | Жаловался на сухость во рту, жажду. Было обильное мочеотделение. На момент осмотра без сознания. Зрачки узкие центрально фиксированы, фотореакция сохранена. Кожные покровы розовые, сухие, тёплые. ЧД 18 в минуту. АД 140-80 мм рт ст. ЧСС 100 в минуту. Уровень глюкозы крови – 33 ммоль/л. |
| В | 1 | Какое неотложное состояние развилось у пациента На основании какой информации установлен диагноз |
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести |
| И | 10 | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ, ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ НАВЫК ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ |
| У | - | Состояние пациента ухудшилось внезапно на фоне приступа гипертонического криза. Внезапно потерял сознание. На момент осмотра правый зрачок шире левого, фотореакция сохранена. Кожные покровы бледные влажные тёплые. Мышечный тонус слева в конечностях снижен. ЧД 18 в минуту. АД 130-80 мм рт ст. ЧСС 90 в минуту. |
| В | 1 | Какое неотложное состояние развилось у пациента На основании какой информации установлен диагноз |
| В | 2 | Какие неотложные мероприятия необходимо провести |

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: вопросы по темам практики.

5.1.1 Вопросы к зачёту по практике «Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки))»:

| Вопрос | Код компетенции (согласно РПП) |
|---|--------------------------------|
| 1. Экстренная медицинская помощь у пациентов с ОКС и кардиогенным шоком | УК-1, ПК-7 |
| 2. Экстренная медицинская помощь у пациентов с ОКС и отеком лёгких | УК-1, ПК-7 |
| 3. Экстренная медицинская помощь у пациентов с анафилактическим шоком | УК-1, ПК-7 |
| 4. Экстренная медицинская помощь у пациентов с внутренним кровотечением | УК-1, ПК-7 |
| 5. Экстренная медицинская помощь у пациентов с БОС | УК-1, ПК-7 |
| 6. Экстренная медицинская помощь у пациентов с ТЭЛА | УК-1, ПК-7 |
| 7. Экстренная медицинская помощь у пациентов со спонтанным пневмотораксом | УК-1, ПК-7 |
| 8. Экстренная медицинская помощь у пациентов с гипогликемией | УК-1, ПК-7 |
| 9. Экстренная медицинская помощь у пациентов с гипергликемией | УК-1, ПК-7 |
| 10. Экстренная медицинская помощь у пациентов с ОНМК | УК-1, ПК-7 |

6. Критерии оценивания результатов обучения

| Результаты обучения | Критерии оценивания | |
|---------------------|---------------------|---------|
| | Не зачтено | Зачтено |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки. |
| Мотивация (личностное отношение) | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Средний/высокий |

Разработчики:

1. Горох Ольга Владимировна – к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ПИМУ
2. Военнов Олег Вячеславович – д.м.н., заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ПИМУ